

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

5	<p>Individua un comportamento gravemente scorretto. Determina la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Numerosissime assenze, ripetuti ritardi/uscite anticipate, mancanza/falsificazione di giustificazione dei genitori e 2. atteggiamento molto scorretto e irresponsabile, negativo per la comunità scolastica e il gruppo classe, sanzioni disciplinari che hanno comportato una lunga sospensione e 3. frequenza scarsa, assenza di attenzione, disturbo in classe grave e ripetuto e 4. impegno nullo, mancata esecuzione dei compiti, disinteresse verso le attività didattiche.
6	<p>Individua un comportamento non sempre corretto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ricorrenti assenze, ritardi/uscite anticipate, ritardo/mancanza/falsificazione di giustificazione dei genitori e/o 2. atteggiamento scorretto e poco responsabile con sanzioni disciplinari sul registro di classe e/o sospensioni brevi dalla comunità scolastica e/o 3. partecipazione scarsa, assenza di attenzione, ripetuto disturbo dell'attività didattica in classe e/o 4. non esecuzione ripetuta dei compiti, scarso interesse verso l'attività didattica.
7	<p>Individua un comportamento corretto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frequenza nel complesso regolare e/o 2. atteggiamento globalmente corretto, pur con frequenti richiami verbali. Sporadici episodi di mancato rispetto del Regolamento di Istituto e/o 3. partecipazione sostanzialmente adeguata, ma non sempre costante e/o 4. impegno accettabile.
8	<p>Individua un buon comportamento.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frequenza regolare e 2. atteggiamento corretto, rispettoso di cose e persone e 3. partecipazione attiva e positiva capacità di relazionarsi con compagni, insegnanti e personale scolastico e 4. impegno costante, cura del materiale scolastico, puntualità nella consegna dei lavori assegnati.
9	<p>Individua un ottimo comportamento.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frequenza assidua e regolare, rispetto degli orari e 2. atteggiamento educato, corretto e responsabile e 3. partecipazione costante ed attiva al dialogo educativo e 4. impegno puntuale, responsabile, costante e motivato.
10	<p>Individua un eccellente comportamento.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frequenza assidua, regolare e precisa nel rispetto degli orari e 2. atteggiamento educato, corretto, responsabile e collaborativo, propositivo ed equilibrato nei rapporti interpersonali e 3. partecipazione costante, costruttiva ed attiva al dialogo educativo e alla vita di classe/istituto e 4. impegno responsabile, sorretto da interesse critico e valida motivazione.

N.B.

1 Il voto di comportamento viene attribuito in base ai seguenti indicatori: **FREQUENZA, ATTEGGIAMENTO, PARTECIPAZIONE, IMPEGNO**.

2 In caso di grave malattia o infortunio documentati da certificato medico, il Consiglio di classe può procedere ad una valutazione della condotta in modo difforme rispetto ai parametri sopra indicati.

3 Per i voti 6-7 è sufficiente uno degli indicatori per determinare il voto di comportamento. Per i voti 5-8-9-10 sono necessari tutti gli indicatori per determinare il voto di comportamento.