



 **LICEO SCIENTIFICO**
"FULCIERI PAULUCCI DI CALBOLI" - FORLÌ

ORIENTAMENTO

2018/2019

PIANO DEGLI STUDI DEL LICEO SCIENTIFICO

Il percorso del Liceo Scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica.

Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali.

OBIETTIVI:

- Acquisire una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico;
- Saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- Comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale e l'impiego degli strumenti di calcolo e rappresentazione;
- Raggiungere una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze (fisica, chimica, biologia, scienze della Terra, astronomia) ed una padronanza dei metodi propri delle scienze sperimentali.

Attività e insegnamenti	Classe				
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione / Att. alternative	1	1	1	1	1
Totale	27	27	30	30	30

* Con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

PIANO DEGLI STUDI OPZIONE SCIENZE APPLICATE

L'opzione "Scienze Applicate" fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni, anche attraverso la pratica laboratoriale.

OBIETTIVI:

- Apprendere concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- Elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- Favorire la comprensione e l'utilizzo dei diversi linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- Saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici.

Attività e insegnamenti	Classe				
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali*	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione / Att. alternative	1	1	1	1	1
Totale	27	27	30	30	30

* *Biologia, Chimica, Scienze della Terra*

PIANO DEGLI STUDI SPERIMENTAZIONE QUADRIENNALE

Il percorso del Liceo Scientifico Quadriennale prevede il raggiungimento degli stessi obiettivi del Liceo scientifico quinquennale ma in quattro anni.

Attivato ai sensi del D.D. MIUR prot. n. 1568 del 28.12.2017, Piano Nazionale di Innovazione Ordinamentale per la sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado.

OBIETTIVI

(in aggiunta a quelli previsti per il Liceo Scientifico quinquennale):

- Raggiungimento, entro il termine del quarto anno, degli obiettivi specifici di apprendimento e delle competenze previsti per il quinto anno di corso.
- Potenziamento dell'apprendimento linguistico con metodologia CLIL, a partire dal terzo anno di corso.
- Valorizzazione delle attività laboratoriali e dell'utilizzo delle tecnologie didattiche innovative per l'acquisizione di specifiche competenze disciplinari e competenze trasversali.

Attività e insegnamenti	Classe			
	I	II	III	IV
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	4	3
Storia e Geografia	3	-	-	-
Storia	-	3*	2**	2**
Filosofia	-	2*	2*	2*
Matematica (con informatica nella classe 1 ^a)	6	4	5	5
Fisica	3	3	3	3
Informatica***	-	2	2	2
Scienze naturali	3	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
Religione / Att. alternative	1	1	1	1
Totale	30	32	32	32

* 1 modulo CLIL all'anno

** Con metodologia CLIL

*** Insegnamento aggiuntivo inserito nell'ambito dell'autonomia scolastica



PIANO DEGLI STUDI SEZIONE AD INDIRIZZO SPORTIVO

La sezione ad indirizzo Sportivo è volta all'approfondimento delle scienze motorie e di una o più discipline sportive all'interno di un quadro culturale che favorisce, in particolare, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali, dell'economia e del diritto.

OBIETTIVI

- Saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni sportivi, la riflessione metodologica sullo sport e sulle procedure sperimentali ad esso inerenti;
- Essere in grado di ricercare strategie atte a favorire la scoperta del ruolo pluridisciplinare e sociale dello sport;
- Saper approfondire la conoscenza e la pratica delle diverse discipline sportive;
- Essere in grado di orientarsi nell'ambito socio-economico del territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria realtà territoriale con contesti nazionali ed internazionali.

Attivato ai sensi del decreto D.P.R. 5 marzo 2013, n. 52 recante "Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei" a norma dell'articolo 3, comma 2, del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 89.

Attività e insegnamenti	Classe				
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	3	3	3	3	3
Diritto e economia dello sport	-	-	3	3	3
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Discipline sportive	3	3	2	2	2
Religione / Att. alternative	1	1	1	1	1
Totale	27	27	30	30	30

* Con Informatica nel Primo Biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della terra