
Caratteristiche del progetto quadriennale

Didattica laboratoriale

Flessibilità didattica ed organizzativa, garantendo l'insegnamento di tutte le discipline previste dall'indirizzo di studi quinquennale

Raggiungimento, entro il termine del quarto anno, degli obiettivi specifici di apprendimento e delle competenze previsti per il quinto anno di corso

Potenziamento dell'apprendimento linguistico con metodologia CLIL, a partire dal terzo anno di corso

Valorizzazione delle attività laboratoriali e dell'utilizzo delle tecnologie didattiche innovative per l'acquisizione di specifiche competenze disciplinari e competenze trasversali

Attivazione di insegnamenti aggiuntivi, con funzione orientativa

Adeguamento e rimodulazione del calendario scolastico annuale e dell'orario settimanale delle lezioni

www.liceocalboli.gov.it

Via Aldo Moro, 13 - 47121 Forlì - Tel. 0543 63095

Numero di studenti ammessi: 27

Attivazione di una sola classe prima, con numero di alunni previsto dalla normativa vigente

Per approfondire

Decreto dipartimentale MIUR 18/10/2017 prot. n. 820 *Avviso pubblico relativo all'attuazione del piano nazionale di innovazione ordinamentale per la sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado*

Decreto direttoriale MIUR 28/12/2017 prot. n. 1568 *Esiti della procedura di selezione delle istituzioni scolastiche di istruzione secondaria di secondo grado, statali e paritarie, autorizzate, dall'anno scolastico 2018/2019, alla sperimentazione di un percorso di studi quadriennale per una sola sezione, a partire dalla classe prima*

www.liceocalboli.gov.it

Via Aldo Moro, 13 - 47121 Forlì - Tel. 0543 63095



Piano nazionale di innovazione ordinamentale per la sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado

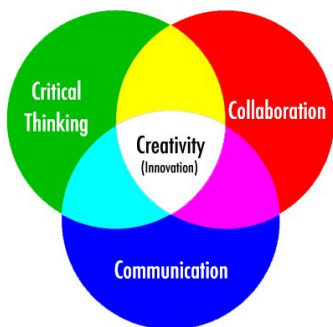
Liceo Scientifico

Sperimentazione quadriennale

ai sensi del D.D. MIUR prot. n. 1568 del 28/12/2017

www.liceocalboli.gov.it

Via Aldo Moro, 13 - 47121 Forlì - Tel. 0543 63095



Attività laboratoriali e tecnologie didattiche innovative

- Centralità dello studente
- Potenziamento, a partire dalla classe prima, di competenze digitali, metacognitive ed autoregolative, necessarie ad un apprendimento attivo e collaborativo
- Attività funzionali all'acquisizione di competenze disciplinari e trasversali
- Utilizzo di piattaforme Learning Management System con tutoraggio del docente

Calendario scolastico

Inizio lezioni	primo lunedì del mese di settembre
Termine lezioni	Entro il 15 giugno
Festività e sospensione delle lezioni	nazionali e come previsto dal calendario scolastico regionale
Pause didattiche con sospensione delle lezioni	3, nel corso dell'anno scolastico, di 4 giorni ciascuna
Settimane di lezione	36

Orario settimanale

La programmazione è finalizzata a raggiungere, entro il termine del quarto anno, gli obiettivi specifici di apprendimento e le competenze previste per il quinto anno

	I	II	III	IV
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	4	3
Storia e Geografia	3			
Storia		3*	2**	2**
Filosofia		2*	2*	2*
Matematica (con informatica nella classe 1^)	6	4	4	5
Fisica	3	3	3	3
Informatica***		2	2	2
Scienze naturali	3	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1
Totale ore settimanali	30	32	32	32

* 1 modulo CLIL all'anno

** con metodologia CLIL

*** insegnamento aggiuntivo inserito nell'ambito dell'autonomia scolastica, anche con finalità orientativa

Potenziamento dell'apprendimento linguistico

Insegnamento di almeno una disciplina non linguistica con metodologia CLIL al terzo e quarto anno

Percorsi di alternanza scuola-lavoro

Esperienze motivanti a finalità orientativa, ai sensi della L. 107/15, per un totale di 200 ore a partire dal secondo anno con Università, ordini professionali, imprese ed enti pubblici

Competenze in Informatica acquisite al termine del percorso liceale

- Applicare gli strumenti informatici in una vasta gamma di situazioni, soprattutto nell'indagine scientifica
- Utilizzare uno o più linguaggi per sviluppare applicazioni di calcolo in ambito scientifico
- Padroneggiare i principi scientifici che stanno alla base delle strutture informatiche e delle loro applicazioni
- Valutare l'opportunità, i limiti, le problematiche socio-culturali e i rischi dell'uso degli strumenti informatici