

## ALLEGATO 1

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL VOTO IN CONDOTTA DELIBERATA DALLA COMMISSIONE APPRENDIMENTI E DAL COLLEGIO DOCENTI DEL LICEO SCIENTIFICO PAULUCCI DE CALBOLI DI FORLÌ PER L'ANNO SCOLASTICO 2008/2009	
VOTO	MOTIVAZIONI
5	Individua un <b>comportamento gravemente scorretto</b> . Determina la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo. <ol style="list-style-type: none"><li>1. Numerosissime assenze, ripetuti ritardi/uscite anticipate, mancanza/falsificazione di giustificazione dei genitori <b>e</b></li><li>2. atteggiamento molto scorretto e irresponsabile, negativo per la comunità scolastica e il gruppo classe, sanzioni disciplinari che hanno comportato una lunga sospensione <b>e</b></li><li>3. frequenza scarsa, assenza di attenzione, disturbo in classe grave e ripetuto <b>e</b></li><li>4. impegno nullo, mancata esecuzione dei compiti, disinteresse verso le attività didattiche.</li></ol>
6	Individua un <b>comportamento non sempre corretto</b> . <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ricorrenti assenze, ritardi/uscite anticipate, ritardo/mancanza/falsificazione di giustificazione dei genitori <b>e/o</b></li><li>2. atteggiamento scorretto e poco responsabile con sanzioni disciplinari sul registro di classe e/o sospensioni brevi dalla comunità scolastica <b>e/o</b></li><li>3. partecipazione scarsa, assenza di attenzione, ripetuto disturbo dell'attività didattica in classe <b>e/o</b></li><li>4. non esecuzione ripetuta dei compiti, scarso interesse verso l'attività didattica.</li></ol>
7	Individua un <b>comportamento corretto</b> . <ol style="list-style-type: none"><li>1. Frequenza nel complesso regolare <b>e/o</b></li><li>2. atteggiamento globalmente corretto, pur con frequenti richiami verbali. Sporadici episodi di mancato rispetto del Regolamento di Istituto <b>e/o</b></li><li>3. partecipazione sostanzialmente adeguata, ma non sempre costante <b>e/o</b></li><li>4. impegno accettabile.</li></ol>
8	Individua un <b>buon comportamento</b> . <ol style="list-style-type: none"><li>1. Frequenza regolare <b>e</b></li><li>2. atteggiamento corretto, rispettoso di cose e persone <b>e</b></li><li>3. partecipazione attiva e positiva capacità di relazionarsi con compagni, insegnanti e personale scolastico <b>e</b></li><li>4. impegno costante, cura del materiale scolastico, puntualità nella consegna dei lavori assegnati.</li></ol>
9	Individua un <b>ottimo comportamento</b> . <ol style="list-style-type: none"><li>1. Frequenza assidua e regolare, rispetto degli orari <b>e</b></li><li>2. atteggiamento educato, corretto e responsabile <b>e</b></li><li>3. partecipazione costante ed attiva al dialogo educativo <b>e</b></li><li>4. impegno puntuale, responsabile, costante e motivato.</li></ol>

<b>10</b>	Individua un <b>eccellente comportamento</b> . <b>1.</b> Frequenza assidua, regolare e precisa nel rispetto degli orari <b>e</b> <b>2.</b> atteggiamento educato, corretto, responsabile e collaborativo, propositivo ed equilibrato nei rapporti interpersonali <b>e</b> <b>3.</b> partecipazione costante, costruttiva ed attiva al dialogo educativo e alla vita di classe/istituto <b>e</b> impegno responsabile, sorretto da interesse critico e valida motivazione.
-----------	---

**N.B. 1** Il voto di condotta viene attribuito in base ai seguenti indicatori: **FREQUENZA, ATTEGGIAMENTO, PARTECIPAZIONE, IMPEGNO.**

**N.B. 2** In caso di grave malattia o infortunio documentati da certificato medico, il Consiglio di classe può procedere ad una valutazione della condotta in

**modo difforme rispetto ai parametri sopra indicati.**

**N.B. 3** Per i voti 6-7 è sufficiente uno degli indicatori per determinare il voto di condotta. Per i voti 5-8-9-10 sono necessari tutti gli indicatori per determinare il voto di